

Rubriek voor PBL | 21- eeuwse vaardigheden | Groep 5-8

Doelen	N.v.t. 0	Beginner 1	In ontwikkeling 2	Benadert het doel 3	Doel bereikt 4
<p>SLO: Samenwerken en overleggen</p> <p>PBL: Samenwerken</p>	Ik was niet aanwezig of heb dit onderdeel gemist.	Ik vraag anderen niet om hulp en luister niet naar de ideeën en kennis die zij hebben. Ik doe niet mijn best om anderen mee te laten denken en mee te helpen.	Ik vraag anderen soms om hulp en luister soms naar de ideeën en kennis die zij hebben. Ik doe soms mijn best om anderen mee te laten denken en mee te helpen.	Ik vraag anderen meestal om hulp en luister meestal naar de ideeën en kennis die zij hebben. Ik doe meestal mijn best om anderen mee te laten denken en mee te helpen.	Ik vraag anderen altijd om hulp en luister altijd naar de ideeën en kennis die zij hebben. Ik doe altijd je best om anderen mee te laten denken en mee te helpen.
<p>SLO: Onderzoeken en problemen oplossen</p> <p>PBL: Kritisch denken</p>	Ik was niet aanwezig of heb dit onderdeel gemist.	Ik haal hoofdzaken en bijzaken door elkaar. (Hoofdzaak: de belangrijke dingen Bijzaak: de niet zo belangrijke dingen) Ik heb geen duidelijk stappenplan als ik onderzoek doe. Ik weet ook niet waar ik precies naar moet zoeken.	Ik weet soms het verschil tussen hoofdzaken en bijzaken. Ik heb soms een duidelijk stappenplan als ik onderzoek doe. Ik weet soms niet waar ik naar moet zoeken.	Ik weet meestal het verschil tussen hoofdzaken en bijzaken. Ik heb meestal een duidelijk stappenplan als ik onderzoek doe. Ik weet meestal waar ik naar moet zoeken.	Ik weet het verschil tussen hoofdzaken en bijzaken en kan dit ook uitleggen. Ik heb altijd een duidelijk stappenplan als ik onderzoek doe. Ik weet waar ik precies naar moet zoeken.
<p>SLO: Analyseren</p> <p>PBL: Probleem oplossen</p>	Ik was niet aanwezig of heb dit onderdeel gemist.	Ik kan zelf geen oplossing bedenken bij een probleem. (Je stopt met werken en doet niks.)	Ik kan zelf geen oplossing bedenken bij een probleem maar ik vraag iemand anders om hulp.	Ik bedenk zelf een oplossing bij een probleem.	Ik bedenk zelf verschillende oplossingen bij een probleem.

Rubriek voor PBL | 21e-eeuwse vaardigheden | Groep 5-8 (vervolg)

<p>SLO: Zelfregulering</p> <p>PBL: Autonomie/ zelfstandigheid</p>	<p>Ik was niet aanwezig of heb dit onderdeel gemist.</p>	<p>- Ik gebruik de tijd om de opdracht uit te voeren niet goed/effectief. Ik gebruik te veel of te weinig tijd voor opdrachten. - Ik weet niet waar ik moet beginnen en/of wat ik moet doen.</p>	<p>- Ik gebruik de tijd om de opdracht uit te voeren niet altijd goed/effectief. Ik gebruik soms te veel of te weinig tijd voor opdrachten. - Ik weet soms niet waar ik moet beginnen en/of wat ik moet doen.</p>	<p>- Ik gebruik de tijd om de opdracht uit te voeren meestal goed/effectief. Ik gebruik bijna nooit te veel of te weinig tijd voor opdrachten. - Ik weet meestal waar ik moet beginnen en/of wat ik moet doen.</p>	<p>- Ik houd in de gaten of de doelen van de opdracht worden bereikt. - Ik gebruik de tijd goed/effectief om de opdracht uit te voeren. - Ik houd overzicht over de uitvoering van de opdracht. - Ik kan mezelf bijsturen. (- Wanneer nodig: Ik zoek uit waarom het goed of juist minder goed gaat.)</p>
<p>SLO: Materialen en middelen inzetten</p> <p>PBL: computer-vaardigheden</p>	<p>Ik was niet aanwezig of heb dit onderdeel gemist.</p>	<p>Als ik aan een opdracht werk weet ik niet goed welke materialen ik het beste kan gebruiken. (Denk aan: computer, boeken, schoolmaterialen, etc.)</p> <p>Om ervoor te zorgen dat je het project zo goed mogelijk kan maken gebruik je niet de juiste gereedschappen, materialen en (hulp)middelen.</p>	<p>Als ik aan een opdracht werk weet ik soms niet goed welke materialen ik het beste kan gebruiken. (Denk aan: computer, boeken, schoolmaterialen, etc.)</p>	<p>Als ik aan een opdracht werk weet ik meestal welke materialen ik het beste kan gebruiken. (Denk aan: computer, boeken, schoolmaterialen, etc.)</p>	<p>Als ik aan een opdracht werk gebruik ik materialen die mij het beste kunnen helpen. (Denk aan: computer, boeken, schoolmaterialen, etc.)</p>